

**Гордимся
достигнутым,
выполним
намеченное**

Наш народ готовится отметить большое событие — 60-летие Великой Октябрьской социалистической революции. В Постановлении ЦК КПСС, посвященном этой дате, охарактеризовано всемирно-историческое значение Октября, подведены итоги великой борьбы советского народа за претворение в жизнь ленинского плана строительства социализма.

Эту задачу наш народ решал в невероятно трудных условиях. Несмотря на то, что из 60 лет существования советского государства около двух десятилетий ушло на войны и восстановление хозяйства, в 1976 году национальный доход страны увеличился по сравнению с дореволюционным в 65 раз. Теперь наша промышленность за два с половиной дня дает столько же продукции, сколько ее было произведено за весь 1913 год. Читая Постановление ЦК КПСС, невольно с гордостью оглядываешься на героический путь, пройденный нашим народом за короткий исторический срок.

Мысли советских людей обращаются к тем большим задачам, которые наметил XXV съезд и октябрьский Пленум ЦК КПСС (1976 г.). Важнейшие из них — это всемерное повышение эффективности производства и качества всей работы. Эта задача в полную меру касается и нас, преподавателей и студентов. Текущая экзаменационная сессия показывает, что у нас есть большие резервы повышения уровня знаний студентов, улучшения организации всей учебной и воспитательной работы. В ходе подготовки к празднованию юбилея Октября, отвечая на призыв партии, мы должны сделать серьезный шаг в этом направлении.

В. МЕДВЕДЕВ,
доктор экономических наук,
зав. кафедрой политэкономии.

В Постановлении ЦК КПСС «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции» подведены основные итоги развития социалистического общества, показано, к каким грандиозным сдвигам во всех областях жизни оно пришло.

Об этом мы можем судить и по развитию нашего края. Он превратился в могучий, индустриальный, промышленность края оснащена новейшим оборудованием. В Красноярске производится сейчас уникальное оборудование, станки и сельскохозяйственные машины, телевизоры и радиоаппаратура. Красноярск стал научным и учебным центром. Во многих городах Советского Союза успешно трудятся выпускники институтов и университета Красноярска. Результаты исследований, выполненных в нашем городе, известны не только в Советском Союзе, но и за рубежом.

Перспективы Красноярского края поистине грандиозны. Достаточно назвать развитие энергетики по программе КАТЭК. Мы, преподаватели института, сознавая всю важность стоящей перед нами задачи обеспечивать развивающуюся промышленность высококачественными кадрами, ответим на Постановление ЦК КПСС ударным трудом.

И. ДЕРИНГ,
зав. кафедрой тепловых электрических станций,
член парткома.

ИДЕИ ОКТЯБРЯ ЖИВУТ И ПОБЕЖДАЮТ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г. ● № 5 (472) Среда, 9 февраля 1977 г. ● Цена 2 коп. ●

НА НОВУЮ СТУПЕНЬ

Народное хозяйство нашей страны вступило в такую стадию развития, когда главным источником экономического роста все больше становится повышение эффективности общественного производства, улучшение качественных показателей. Особую роль в борьбе за это призвано играть социалистическое соревнование. Об этом недавно еще раз подчеркнули наша партия, правительство, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ в своем постановлении «О Всесоюзном социалистическом соревновании за повышение эффективности производства и качества работы, успешное выполнение заданий десятой пятилетки». Оно ориентирует каждый трудовой коллектив на обеспечение высоких темпов роста производительности труда, более эффективное использование действующих производственных фондов и ускоренное освоение вновь вводимых, усиление режима экономии. Сегодня, как никогда, соревнование повернуто к качественной стороне деятельности предприятий, к комплексному поиску и использованию резервов.

Одна из главных задач профсоюзной организации нашего института — это повседневное содействие в выполнении главной задачи коллектива — подготовке высококвалифицированных инженерных кадров. Наша забота — воспитать в них коммунистическую убежденность, любовь к избранной профессии, дать им глубокие знания и навыки, привить умение работать с людьми. Сквозь призму этой главной задачи мы и должны смотреть на выполнение государственного плана и обязательств.

В институте подведены итоги выполнения социалистических обязательств, которые коллектив брал в 1976 году в честь XXV съезда КПСС. Радостно сообщать, что они успешно выполнены.

Известно, что лицо вуза, уровень всей его работы определяют кадры. В 1976 году преподавателями института было защищено 27 кандидатских диссертаций при плане 25; сдано 127 экзаменов кандидатского минимума при плане 120. В целевую аспирантуру нашего и других вузов было направлено 56 человек при плане 52, в одногодичную аспирантуру направлено 5 преподавателей при плане 4. Для повышения квалификации на ФПК, ИПК и стажировку направлен 191 человек при плане 140. На должность старшего научного сотрудника было переведено 2 человека.

Возрастающий уровень требований к подготовке специалистов обязывает профсоюзную организацию нашего института активно участвовать в совершенствовании учебно-воспитательной работы, в улучшении организации учебного процесса, в воспитании у каждого студента сознательного отношения к учебе как к основной обязанности.

Выпуск специалистов по основным формам обучения составил 1380 человек, что составило 101 процент. Внедрены технические средства в учебный процесс по 37

(Оконч. на 2 стр.)

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КПСС ВЫРАЖАЕТ ТВЕРДУЮ УВЕРЕННОСТЬ В ТОМ, ЧТО ВСЕ СОВЕТСКИЕ ЛЮДИ ЕЩЕ ТЕСНЕЕ СПЛОТЯТСЯ ВОКРУГ ЛЕНИНСКОЙ ПАРТИИ В БОРЬБЕ ЗА ПРЕТВОРЕНИЕ В ЖИЗНЬ ВЕЛИЧЕСТВЕННЫХ ПЛАНОВ КОММУНИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА, НАМЕЧЕННЫХ XXV СЪЕЗДОМ КПСС, ВСТРЕТЯТ ПРАЗДНИК ШЕСТИДЕСЯТИЛЕТИЯ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ СЛАВНЫМИ ТРУДОВЫМИ ПОБЕДАМИ.

(Из Постановления ЦК КПСС «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции».)



сессия

Инициаторами юбилейного социалистического соревнования на электромеханическом факультете выступили третьекурсы. В своих обязательствах еще в ноябре прошлого года они записали:

бороться группам за право носить почетные имена пламенных революционеров-ленинцев: Ф. Э. Дзержинского, Я. М. Свердлова и С. М. Кирова;

овладевать прочными и глубокими знаниями по всем дисциплинам; хорошо выполнять общественные поручения;

Каждая из групп третьекурсников вызвала тогда на соревнование группы первокурсников.

В ходе соревнования бюро ВЛКСМ ЭМФ регулярно подводит итоги, налажена служба гласности. Студенты успешно выполняют свои обязательства: коллектив факультета занял первое место в институте.

Наш фотокорреспондент **Е. Ванслав** побывал на экзамене по теоретическим основам электротехники в группе 144-2, которая является лидером соревнования. В группе учатся шесть отличников.

НА СНИМКАХ: доцент **Аркадий Иванович Грюнер** и студент **Александр Вдовин**. **Саша** отлично ответил на экзамене; все рады — у **Сергея Подшецкого** снова пятерка.

Честь и слава победителям!

Профсоюзный комитет подвел итоги социалистического соревнования среди коллективов факультетов, кафедр и отделов института. Победителями стали следующие:

СРЕДИ ФАКУЛЬТЕТОВ:
электромеханический факультет (1 место),
радиотехнический факультет (2 место),
механический факультет (3 место)

(затем факультеты идут соответственно занятым местам

в таком порядке: СТФ, АДФ, ТЭФ, СФ, МСФ);
СРЕДИ КАФЕДР ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК:

истории КПСС (1 место),
научного коммунизма (2 место),
философии (3 место);
СРЕДИ ВЫПУСКАЮЩИХ КАФЕДР:
конструирования и производства радиоаппаратуры (1 место),
электрификации промышленных предприятий (2 место),

технологии машиностроения (3 место);

СРЕДИ ОБЩЕНАУЧНЫХ КАФЕДР:

физики (1 место),
начертательной геометрии и графики (2 место),
высшей математики (3 место);

СРЕДИ ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИХ КАФЕДР:

деталей машин (1 место),
информационно-измерительной техники (2 место),
радиотехнических систем (3 место).

НА НОВУЮ СТУПЕНЬ

(Оконч. Нач. на 1-й стр.)

дисциплинам при плане 35. Издано учебников и методических пособий в объеме 317 печатных листов при плане 300. Студентами разработано 781 дипломный проект на реальные темы при плане 600, подготовлено рефератов по общественным наукам 8641 при плане 8000.

Одно из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов — участие студентов в научно-исследовательской работе. В настоящее время НИР занимают 6700 студентов. Объем выполненных хозяйственных работ составил 3200 тысяч рублей при плане 2435 тысяч рублей. Научные исследования по важнейшей тематике составили 55,3 процента. Экономия от внедрения научно-исследовательских работ в народное хозяйство в текущем году составила 8314 тысяч рублей при плане 8 миллионов рублей. По результатам научных исследований было опубликовано 386 статей научно-педагогическими работниками и аспирантами в центральных научно-технических журналах, а также докладов в трудах всесоюзных и республиканских совещаний, конференций и семинаров. На основе договоров о сотрудничестве, на общественных началах работниками нашего института была оказана помощь 48 промышленным предприятиям при плане 45. Было получено 29 авторских свидетельств, патентов и медалей ВДНХ при плане 17. Воспитание студенчества на революционных, боевых и трудовых традициях рабочего класса и Коммунистической партии стало неотъемлемой частью учебно-педагогического процесса. Учебой на факультете общественных профессий охвачено 465 студентов. За год было подготовлено 2506 спортсмен-значкистов ГТО, 4868 спортсменов-разрядников. В художественной самодеятельности участвовало 1775 студентов.

Постоянное общение студенческой молодежи с рабочими коллективами, их взаимное духовное обогащение дают необходимый сплав

идейной убежденности, гражданской активности и деловитости. Студенты нашего института оказали помощь производству в составе студенческих строительных отрядов, освоив 4893 тысячи рублей капиталовложений при плане 4555 тысяч рублей. Сельскому хозяйству края оказана помощь в уборке урожая. В Балахтинский, Новоселовский и Емельяновский районы было направлено 2100 студентов и преподавателей.

Студентами и преподавателями прочитано 2050 лекций и докладов по линии общества «Знание» и НТО.

План капитального строительства по институту в целом выполнен на 101 процент, в том числе по строительству-монтажным работам на 107,5 процента. Досрочно сдана в эксплуатацию первая очередь строящегося учебно-лабораторного корпуса площадью 10 тысяч квадратных метров.

Успеваемость студентов по институту повысилась до 90,02 процента, отсеив снизилась до 5,7 процента.

Однако, наряду с успехами, в нашей работе есть еще и недостатки. Так, несмотря на то, что успеваемость студентов повысилась, а отсеив снизился, академическая активность студентов остается еще недостаточно высокой. В результате в институте высок отсеив за академическую неуспеваемость, многие студенты имеют посредственные знания. На ряде кафедр слабо внедряются в учебный процесс технические средства обучения и вычислительная техника, не хватает методических разработок, в лабораториях — современного оборудования, приборов, вследствие чего лабораторные работы проводятся на низком уровне. На некоторых кафедрах мало еще преподавателей высокой квалификации — с учеными степенями и званиями. Имеет место выполнение малозначимых научных исследований и ряд других недостатков, устранение которых поможет коллективу института в целом успешнее решать задачи, стоящие перед ним в десятой пятилетке. Сейчас приняты новые повышенные обязательства в честь 60-летия Октябрьской революции и каждому из нас надо не жалеть сил трудиться, чтобы выполнить их.

Н. ЕФИМОВ,
председатель профкома,
кандидат технических наук.

сессия

ЧТО МЕШАЕТ УСПЕШНОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ

Учебные курсовые проекты, представляющие собой комплексную и трудоемкую работу, являются одной из эффективных форм обучения студентов. Кроме того, ритмичное и своевременное их выполнение зачастую определяет условия нормального «входа» студента в сессию.

В осеннем семестре около 350 студентов четвертого курса механического и автотранспортного факультетов выполняли курсовой проект по подъемно-транспортным машинам, примерно 26 процентов их этот проект к концу декабря защитили.

К началу сессии защитили свои работы 93—95 процентов автотранспортников. Наиболее результативно работала группа 713-2 (руководитель — и. о. доцента Н. И. Щелок), группа 713-4 (руководитель — и. о. доцента Е. Г. Синенко) проявила меньшую активность.

На механическом факультете к экзаменам приступили в феврале. К началу сессии, менее 90 процентов студентов выполнили свое задание по проектированию.

Невысокая успеваемость

механиков объясняется тем, что в течение семестра работали над проектом в соответствии с графиком только 70 процентов студентов. Около 5 процентов даже в декабре к работе над проектом не приступали. Одной из основных причин этого явилась затянувшаяся ликвидация академической задолженности рядом студентов. Определенную роль сыграли и недочеты в организации учебного процесса, в частности отсутствие зала для проектирования. Показателем этого явилось то, что за две недели января количество студентов-механиков, защитивших проект, увеличилось только на 48 человек (от 61 до 109 человек). Самая низкая активность у студентов учебных групп 253-1 и 4.

Состояние работы студентов четвертого курса над проектом по ПТМ требует еще раз обратить внимание на насущную необходимость открыть залы и кабинеты для проектирования.

В. ТУРЫШЕВ,
зав. кафедрой деталей машин.



У пятикурсника автотранспортного факультета Виктора Шмидта позади последняя сессия. Экзамены он сдал на хорошо и отлично и сейчас успешно выполняет исследовательскую часть дипломного проекта. Преподаватели говорят о Викторе: «Хороший из него будет специалист, к учебе в институте он относится творчески, два года активно занимается научной работой на кафедре автотранспорта».

Фото Е. Ванслова.

ЛУЧШИЕ НА ФАКУЛЬТЕТАХ

Хорошо подготовились к экзаменационной сессии студенты группы 965-3 (староста О. Голяковская, комсорг С. Скородов).

Позади у них уже три экзамена. Физикку они сдали со стопроцентной успеваемостью, лучше других группа справилась и с экзаменами по высшей математике и теоретическим основам электротехники.

* * *

На теплоэнергетическом факультете из групп третьекурсников успешнее всех сдает экзамены группа 484-3. Четыре экзамена: по высшей математике, гидромеханике, философии и тепломассообмену студенты сдали со стопроцентной успеваемостью.

ГЛУБОКОЕ ЗНАНИЕ ФИЛОСОФИИ

После очередного экзамена по философии я обратилась к преподавателям с просьбой поделиться впечатлениями. Вот что они рассказали.

В. Н. Лавриненко, заведующий кафедрой:

— Наша задача — формировать у студентов материалистическое марксистско-ленинское мировоззрение. Студенты должны не только усвоить определенную сумму знаний, но и уметь применять философские знания при анализе современных социальных явлений.

Третьекурсники радиотехнического факультета Т. Бахарь, А. Брехов, К. Заленский показали, что знают философию, разбираются в ее проблемах, интересно мыслят. Хорошее впечатление и от ответов на экзамене студентов РТФ И. Бабченко, И. Першина, М. Пивоварова. Прекрасно отвечали студентки теплоэнергетического факультета Т. Вурдова и Т. Закусило.

Т. И. Снина, доцент:
— Тех, кто получил на экзамене отличные оценки, очень много. В газете же хотелось бы отметить лучших из лучших. С удовольствием беседовала на экзамене с А. Кузнецовым из группы 714-3. Он показал глубокие знания, прекрасную эрудицию. Понимание философских проблем обнаружили О. Гарайнович и А. Ковалева — студенты-механики.

Ю. ТЫХЕЕВА,
наш нешт. корр.

Все ему приходит конец, заканчивается и наша сессия. Кто-то сдал ее очень успешно, с удовольствием покажет зачетку родителям и друзьям, кто-то что-то не успел, не хватило буквально одной ночи и — «завалил», как говорится (учились — веселились, сдали — прослезилась), но есть еще шанс: пересдача. Как бы то ни было, а впереди — каникулы, чудесная пора! Нынешние морозы заставляют многих отказаться от некоторых своих планов и склониться в пользу чтения, побыть наедине с книгами.

Еще в семестре я задавала в двух группах механиков вопросы: «Что вы сейчас читаете, ребята?» «Ничего», — ответили 30 процентов опрошенных, «только газеты», — ответили еще 30 процентов, «Капитал» Маркса, журналы «Юность», «Советская милиция», романы Жорж Санд и т. д. — назвали

Открываем новую рубрику: «Наш клуб книголюбов»

О ЖИЗНИ И НАУКЕ

разные остальные 40 процентов. «Некогда им сейчас читать», — решила я про себя.

А вот сейчас, перед каникулами, самое время начать работу нашего клуба книголюбов, верно? Начнем с проблем научно-технического творчества, поговорим о фантастике, жанре, который переживает сейчас критический период, обратимся к интересной современной философской литературе.

В 1967 году издательство «Наука» выпустило в свет книгу Н. Винера «Я — математик», в 1973 году книгу Макса Борна «Моя жизнь и взгляды». Читали ли вы эти книги, ребята? Известный английский

ученый Джон Бернал в своей книге «Наука в истории общества» писал: «В науке, больше, чем в каком-либо другом институте человечества, необходимо изучать прошлое для понимания настоящего и господства над природой в будущем». Кстати, давно витает в нашем политехническом идея создания кабинета науки и техники, он очень и очень нужен (см. «Политехник» за 26 мая 1976 года).

А сейчас, пока на разных уровнях решается вопрос о создании такого кабинета, обратимся к замечательной литературе, имеющейся в библиотеках нашего института и Красноярска. Давайте мысленно

пройдемся вдоль стеллажей и выберем наиболее интересное: А. Эйнштейн «Творческая автобиография», Луиде Бройль «Роль любопытства, игр, воображения и интуиции», Д. Менделеев «Дневник», Поль Дирак «Электрон и вакуум», «Резерфорд — ученый и учитель», Д. Мак-Дональд «Фарадей, Масквелл и Кельвин», Ф. Гернек «А. Эйнштейн. Жизнь во имя истины, гуманизма и мира».

А вот и немного отклонимся: Д. Пойа «Как решать задачу?», С. Маршак «О поэзии познавательной книги», А. Александров «Поэзия науки», Е. Павловский «Поэзия, наука и ученые», К. Пирсон

«Грамматика и наука»... Список этот может быть очень и очень длинным. Проверим наш интеллектуальный багаж. Все ли мы читали?

Мы обращаемся к тем, кто предполагает в ближайшее время заглянуть в библиотеку. Поделитесь с нами прочитанным, ребята. Какая из книг произвела на вас большее впечатление? Какими бы книгами вы посоветовали продолжить этот список? Очень ждем ваших писем. Для того, чтобы вступить в наш клуб книголюбов, не надо ничего другого, кроме любви к чтению, хорошего знания литературы, желания поделиться с товарищами прочитанным. Приглашаем всех преподавателей и сотрудников принять участие в новой рубрике газеты «Политехник».

С. КУЗНЕЦОВА,
доцент кафедры философии, член общественной редколлегии газеты.

Выпускник КПИ на производстве



На анкету «Политехник»
отвечают
руководители предприятий

Публикуя ответ на анкету нашей газеты (см. №№ 35 и 37 за 1976 год) главного инженера В. Смалья, редакция полагает, что его выводы и рекомендации окажутся полезными не только коллективу радиотехнического факультета, о выпускниках которого он пишет, но и другим факультетам.

В большинстве своем молодые специалисты оказываются всесторонне подготовленными для работы на заводе. Многие из них, придя в наш коллектив, с первых дней активно включаются в общественно-политическую жизнь: участвуют в работе комсомольской организации, совета молодых специалистов, ВОИРа, НТО, являются активными пропагандистами марксистско-ленинской теории. Наш завод по итогам научно-технического творчества занял на краевом смотре первое место — это результат хорошей подготовки молодых специалистов в стенах вашего института и повседневной заботы о них со стороны нашей администрации и партийной организации предприятия.

О таких выпускниках Крас-

ноярского политехнического института, как И. Р. Аринкин, В. М. Варфоломеев, у нас говорят с уважением — как о способных руководителях производства. Хорошими организаторами зарекомендовали себя и молодые руководители

нику 1973 года Ю. В. Максимовскому коллектив завода оказал большое доверие, избрав его секретарем партийного комитета.

К сожалению, не все ваши выпускники зарекомендовали себя с положительной сторо-

базе. Видимо, в библиотеке института нет книг, не включенных в обязательную литературу, но необходимых для более углубленного изучения специальности.

В целях повышения уровня подготовки специалистов радиотехнического профиля институту необходимо провести целый комплекс совместных с нами мероприятий. Мы предлагаем включить в него следующее.

Улучшить систему практики студентов. Будущих выпускников необходимо на-

изучении достижений науки и производства в области создания элементной базы в радиостроении и электронной технике.

С первых дней обучения прививать студентам умение выполнять любую общественную работу, особенно — выступать перед коллективом с лекциями и докладами на разнообразные темы.

Преподавателям чаще бывать на производстве, знать его запросы, строить учебные лекции на более современном материале, учитывая, что ли-

Предлагаем сотрудничество

коллективов Б. И. Анциферов, Ю. В. Сергеев, В. А. Фадеев, В. В. Цимик, И. Н. Лазуренко и другие, которые работают начальниками цехов и отделов. Большинство из них начали свой трудовой путь рядовыми инженерами или мастерами участков, а сейчас они — специалисты своего дела: не только умело решают сложные технические задачи, но и являются хорошими воспитателями и организаторами.

От инженера до заместителя директора завода вырос выпускник политехнического института 1962 года Г. Ф. Безруких. Выпускник 1965 года А. М. Лиходед прошел трудовой путь от монтера до начальника ОТК завода. Выпуск-

ны. Многие из них не подготовлены к самостоятельной работе. Общими их недостатками являются следующие: отсутствие самостоятельности при решении производственных вопросов, недостаточная личная инициатива, неумение правильно организовать свой труд и распределить работу среди подчиненных, отсутствие интереса к новинкам литературы и оборудования, нежелание совершенствовать свои технические знания. На наш взгляд, оборудование лабораторий института не соответствует современным техническим требованиям. Молодые специалисты имеют также недостаточный уровень знаний по ЕСКД и новой элементной

правлять на практику — курсовую и преддипломную на те предприятия, где им предстоит работать, и использовать их там обязательно на рабочих местах. Преподавателям следует чаще встречаться с руководителями практики, вместе «ковать» молодого специалиста.

Руководству нашего завода необходимо оказывать институту действительную помощь в укреплении материальной базы: оснащении учебных мастерских и учебных лабораторий современным оборудованием, передаче в библиотеку стандартов радиотехнического факультета нормативной и другой документации.

Не допускать отставания в

цо производства постоянно меняется, дополнять материал лекций данными многолетнего опыта работы радиотехнического завода.

Необходимо систематически обмениваться мнением между ведущими специалистами нашего завода и представителями радиотехнического факультета института, обсуждая слабые стороны подготовки специалистов и пути их устранения. Только совместными усилиями — факультета и предприятия можно добиться качественного улучшения подготовки инженеров-организаторов и воспитателей трудовых коллективов.

В. СМАЛЬ,
гл. инженер радиотехнического завода.

УСПЕХ ПОДВОДНИКОВ

Из Хабаровска, с зональных соревнований розыгрыша кубка СССР по подводному плаванию среди клубов ДСО, ДОСААФ и ведомств, вернулись красноярцы. Команда нашего политехнического института добилась небывалого успеха. 127 очков отделила ее от команды «Рассвет» (Красноярск), занявшей второе место, и 268 очков — от команды «Посейдон» (Владивосток); неожиданно оказавшейся на третьем месте.

Второкурсница ТЭФ, мастер спорта СССР, комсорг команды Марина Толстихина вновь показала блестящие результаты: в четырех видах программы она поднималась на высокую ступеньку пьедестала почета. Марине был вручен специальный приз за высокие результаты. Наталья Груздева, проявившая на этих соревнованиях находчивость и мужество, не добрала всего 0,4 секунды для выполнения норматива мастера спорта. Она стала чемпионкой зоны на 50 метров ныряния и заняла в трех видах второе место. Неоднократными призерами стали студенты этого же института Ирина Алдаева, Лариса Королева, а чемпионами в эстафетном плавании — Александр Коваль и Александр Коробкин.

Хорошо выступали и студенты других вузов Красноярска.

К соревнованиям команду готовят заслуженный тренер РСФСР О. Н. Московченко и Евгений Григорьев, недавно закончивший техникум физкультуры. Команда политехников занимается по особой методике, разработанной О. Н. Московченко.

Итоги фотоконкурса

Редакция газеты «Политехник» подвела итоги фотоконкурса, объявленного ею в 1976 году.

Вторая премия присуждена лаборанту Евгению Ванславу за серию портретов «Студенты семидесятых», третья — студенту санитарно-технического факультета Александру Евтееву, члену фотоклуба института «Окна». Первую премию редакция решила не присуждать. Мы благодарим всех студентов и сотрудников института, принявших участие в конкурсе.

Возвращаясь к напечатанному

Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя. Правило непреложное, потому что человеческое. Все, что идет вразрез с нормами общества, общественной моралью, карается законом, который создали сами люди.

За совершенное преступление человека судят, наказывают. А можно ли судить за любовь? Некоторые втискивают ее в рамки «личных интересов» и считают: все, что касается любви, решают двое.

Если они любят, они счастливы. А если из них любит только один, а другой нет? Если, прикрываясь светлым плащом любви, один подло обманывает, лжет, и, наконец, втопав человеческую жизнь в грязь, «умывает руки»? Тогда как быть? Оставаться в стороне, а при случае развлечь компанию, рассказав еще одну «любопытную» историю о том, как «он ее обманул», снабдив свое повествование собственными комментариями типа «ах, какой он подлец, оказался! Теперь куда же она одна, да еще с ребенком?» В ответ кто-нибудь вспомнит еще два-три подобных случая, из чего можно заключить, что на каждом шагу такое встречается. Иногда при этом добавляет:

— Всех этих обманщиков и подлецов не осудишь. Это все равно, что перетряхивать грязное белье. Толку-то!

Такие мнения я слышала от студентов и педагогического института, и нашего, политехнического, — почти всех, кто узнавал историю еще одной изломанной, искалеченной судьбы.

Помните статью «Не проходите мимо», напечатанную в нашей газете? Мы возвращаемся к ее «герою» по просьбе студентов и преподавателей другого института.

На товарищеском суде, проходившем у нас в институте не так давно, никто из обвинивших В. Александрова в спекуляции вещами, не потребовал с него ответа за спекуляцию человеческими чувствами. Многие об этом его преступлении ничего не знали, кое-кто знал, но считал, что за ним — личное дело, которое никого не касается.

А что могла сделать она, Наташа? Кричать и жаловаться всем, что Александров ее обманул, бросил, предлагал избавиться от ребенка и лишь потом жениться на ней?

Деканат физико-математического факультета Красноярского педагогического института, где училась Наташа Б., вызвал ее мать (отца у Наташи нет). Бранить дочь было поздно, восьмой месяц беременности, да разве словами теперь поможешь? От горечи и отчаяния решила мать с поклоном идти к Александрову, со слезами на глазах умо-

валась, не знал, как от нее отвязаться. Мамаша ее тут приходила, слезы лила. А жениться не собиралась и не собираюсь.

Разве такое его отношение к обманутой девушке не дает нам права еще раз вернуться к делу Александрова?

В школьной характеристике Александрова, данной ему классным руководителем и то-

На мой вопрос об Александрове отвечает руководитель его дипломной работы, преподаватель кафедры сварки В. А. Падар.

— Знаю его немного. Больше частью по не совсем лестным отзывам. Он из тех людей, о ком не сразу составишь определенное мнение, они умеют скрывать свои мысли и чувства.

А вот что рассказывает прошлогодний выпускник механического факультета, бывший секретарь факультетского бюро ВЛКСМ Дмитрий Невирко, на днях избранный вторым секретарем Октябрьского райкома комсомола:

— Родители его баловали как могли. Дорогая одежда, золотой перстень, магнитофон — все у него было. Держался заносчиво. Всегда был уверен, что папа с его связями выручит, если надо. Мы пытались на него повлиять, приглашали сначала его родителей, затем его самого. Помню, и за него пришли родители. Сказали, что Виталий не ночевал дома. А как он экзамены сдавал? Приходили и улаживали папа или мама. Как улаживали? По-разному. Мне известно, что мама предлагала преподавателю ковер. Вот вам и роль родителей в воспитании. Сейчас сын дерется с отцом, мать от их драк в обмороки падает. Так пожинают плоды своего воспитания. Какие могут быть у Виталия знания? Никаких. Мы давно были за отчисление Александрова из института.

Решения товарищеского суда В. А. Падар, Д. Невирко, как, впрочем, многие из преподавателей и студентов института, считают слишком мягким, недостаточным. Александрову не место в институте. Пусть поработает не инженером, а попросту. Двадцать два года, может и поймет, каким ему надо быть. А если не поймет, и без диплома проживет. Во всяком случае, обществу будет больше пользы, если Александров диплома не получит.

Не будем ли мы в ответе перед собственной совестью, если из стен нашего института выйдет дипломированный негодяй?

В. ЛИТВИНЦЕВА,
наш. корр.

Нет, нельзя пройти мимо

варищами при поступлении в институт, содержатся далеко не «мелкие» факты. Вот что там написано:

«В коллективе ведет себя обособленно. Добросовестностью не отличается. Слабо развито чувство ответственности».

И этот человек должен стать инженером, руководителем! Он же будет калечить людей, проваливать дела. Родители, обеспечившие сыну учебу, конечно, постараются найти ему теплое место. Но ведь и там будут люди!

И у нас все больше возникает вопросов: как он попал в наш институт, как сумел, получая одни двойки и с трудом пересдавая экзамены, дойти до пятого курса, до диплома? Ведь в сущности его не стоило ни принимать в институт, ни учить так долго. Разве в приемной комиссии и в деканате не читали его школьной характеристики? Не видели его аттестат, в котором лишь две четверки, а остальные тройки. С самого начала комсору группы и куратору Александрова надо было забить тревогу. А теперь время упущено. Целых пять лет! Мало что изменилось в характере Александрова. С товарищами по группе он не общается. Учится с ними всего два года — с тех пор, как оставили за академическую неуспеваемость на четвертом курсе. На занятия почти не ходил. Откуда одногруппники могли узнать его ближе?

Знакомые Александрова отмечают в его характере упорное непризнание своих ошибок, самовлюбленность, нравственную нечистоплотность.

На первенстве РСФСР

В соревнованиях по биатлону, проходивших с 25 по 30 января в Новосибирске, хорошие результаты показали спортсмены нашего института: студент механического факультета С. Квашин выполнил норматив мастера спорта СССР, студент машиностроительного факультета Л. Сизых занял второе место среди юниоров. Они получили право выступить на первенстве РСФСР в Ижевске.

Сейчас команда биатлонистов института снова в Новосибирске, где с 9 по 13 февраля проходит первенство РСФСР ДСО «Буревестник».

Политехники — участники блицтурнира

Успешно выступили в традиционном блицтурнире на приз газеты «Красноярский комсомолец» шахматисты спортклуба «Политехник». Права выступать в финале добились Ю. С. Шилов, В. Михалев, А. Тершин и В. Уграицкий. Второкурсник автодорожного факультета Владимир Михалев пропустил вперед лишь экс-чемпиона мира Михаила Талья. Третье место занял доцент кафедры ГЖБК, мастер спорта Юрий Степанович Шилов. А выпускник КПИ Сергей Елизарьев сумел нанести гроссмейстеру единственное поражение.



ШАХМАТЫ
Брат с сестрою в шахматы играет,
Мудрость жизни дети познают:
В жизни нашей многое решает
Правильно разыгранный дебют.
Годы шли и дети повзрослели.
В море жизни штормы, а не штиль.
Но вы с честью шли к заветной цели
Через бурной жизни миттельшпиль.
Вижу я, вас бури не сломали,
Матом преждевременным грозя.
Вы из пешки сделали в эндшпиле
Молодого, сильного ферзя.
Отчего за шахматной доскою
Мы готовы ночи коротать?
Шахматы — игра; но за игрою
Учимся мы жить и побеждать.
В. ШТЕПАН,
доцент.

27 января у любителей шахмат института был большой праздник — к нам в гости приехал один из самых популярных шахматистов планеты, экс-чемпион мира, пятикратный чемпион СССР, международный гроссмейстер Михаил Таль.

Перепополненный зал с огромным интересом выслушал ответы М. Талья на вопросы, а потом началось самое интересное — сеанс одновременной игры на 25 досках.

Среди участников сеанса было два кандидата в мастера спорта и 18 перворазрядников — все сильнейшие шахматисты института. Тем не менее счет рос катастрофически быстро — в первых тринадцати партиях победил гроссмейстер. Наконец, первая ничья — ее добился студент ЭФФ В. Луконин. Этот успех повторил и другой представи-

тель электроэнергетиков — ассистент кафедры ТЭЭ А. С. Успенский. Аккуратно проведя трудную защиту, заставил смириться гроссмейстера с ничьей студент МСФ О. Загоскин. А героем сеанса стал студент механического факультета Валентин Тараканов. Оставшись один на один с экс-чемпионом мира, он уверенно реализовал лишнюю пешку.

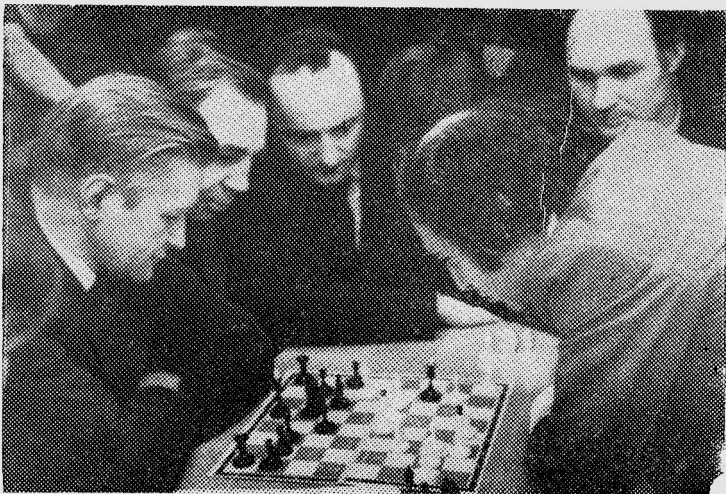
Общий счет сеанса — 22,5 на 2,5 в пользу Михаила Талья.

Будем надеяться, что такие встречи станут хорошей традицией.

Л. ВЕРТНОВ,
младший научный сотрудник.

На снимках: гроссмейстер Михаил Таль; один из моментов игры М. Талья в политехническом.

Фото Г. Вострикова.



Все на старты XX-й спартакиады!

XX спартакиада проводится по 17 видам спорта: массовые лыжный и легкоатлетический кроссы, зимнее и летнее многоборье ГТО, футбол, волейбол (мужчины и женщины), баскетбол (мужчины и женщины), настольный теннис, шахматы, шашки, лыжные гонки, коньки, плавание, легкая атлетика и бокс. Два вида — легкоатлетический и лыжный кроссы являются обязательными, а остальные — по выбору (четыре худших результата из этих видов в зачет факультету не идут).

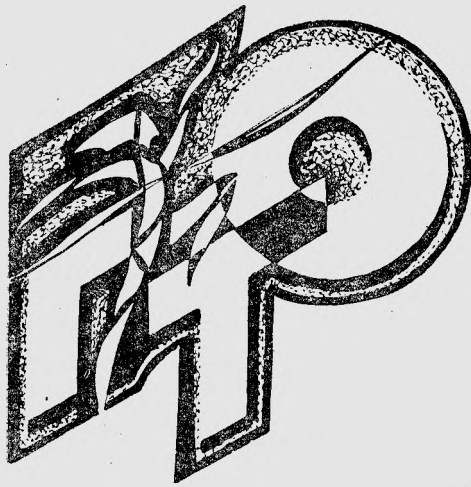
Программа спартакиады составлена из общедоступных видов спорта, по которым каждый факультет может провести свои соревнования (кроме бокса). Спартакиаде предшествуют соревнования между группами, курсами, специальностями, в результате чего формируются сборные команды факультетов. Соревнования между факультетами являются финальными, итогом массовых внутрифакультетских стартов.

В течение первого семестра прошли соревнования по девяти видам спартакиады: лыжным гонкам, зимнему многоборью ГТО, шахматам, шашкам, лыжному кроссу, мужскому и женскому баскетболу, футболу и конькам.

Ниже дано положение факультетов после девяти видов (в скобках указаны места факультетов, которые они заняли после первого семестра в прошлой годней спартакиаде):

В ИНСТИТУТЕ ПОВЕДЕНЫ ИТОГИ ПЕРВОГО ЭТАПА СМОТРА-КОНКУРСА ФАКУЛЬТЕТОВ НА ЛУЧШУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ СДАЧИ НОРМ ГТО.

- 2 (7) ТЭФ — 27 очков.
- 3 (3) СФ — 36 очков.
- 4 (6) МСФ — 41 очко.
- 5 (2) АДФ — 44 очка.
- 6 (5) РТФ — 52 очка.
- 7 (4) ЭФФ — 57 очков.
- 8 (—) ЭМФ — 72 очка.



9 (8) СТФ — 75 очков.

Как и в прошлом году, уверенно выступают спортсмены механического факультета. Они заняли первые места по четырем видам спорта: футболу, шахматам, мужскому и женскому баскетболу.

Неожиданную конкуренцию механикам составил коллектив теплоэнергетического факультета, который отличается в этом году высокой организованностью своих команд. ТЭФ выиграл также четыре вида: лыжные гонки, зимнее многоборье ГТО, лыжный кросс и коньки.

На третьем месте — строители — чемпионы института по шашкам. За ними идет машиностроительный факультет, который, как и ТЭФ, хорошо организует выступления своих спортсменов.

Как видно из таблицы, снизили свои результаты автодорожный, радиотехнический и электроэнергетический факультеты, и

совсем плохо выступают команды ЭМФ и СТФ.

1 (1) МФ — 23 очка.

В таком большом мероприятии, как межфакультетская спартакиада по семнадцати видам спорта, помимо высококвалифицированных спортсменов, обязательным условием успеха является хорошая организация спортивно-массовой работы на факультете. О каких результатах у сантехников можно говорить, если они совсем не выставили команду по зимнему многоборью ГТО, а остальные команды выходят на старт либо в неполном составе, либо нерегулярно. Так, женская команда по баскетболу — чемпион XIX спартакиады из-за неявки заняла только седьмое место. Электромеханики не выставили команды по шахматам, конькам и женскому баскетболу, электроэнергетики — по шашкам, радисты — по конькам.

Чтобы улучшить положение в спартакиаде, спортсменам этих факультетов во втором семестре необходимо прежде всего наладить организационную работу со своими командами.

Спартакиада — самое популярное студенческое соревнование. Она вовлекает в занятие физкультурой практически всех студентов. Уже сейчас в предварительных и финальных стартах спартакиады приняли участие 12.650 человек. Каждому факультету выделено время в залах для проведения своих спартакиад и тренировок сборных команд.

Спартакиада нашего института наглядно демонстрирует массовость и огромные возможности советского спорта.

Итак, XX юбилейная спартакиада перешагнула свой экватор. Приглашаем всех на старты.

Ю. БОГАЩЕНКО,
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.

**СТАЛИ
ВЫСТУПАТЬ
ХУЖЕ—
ПОЧЕМУ?**

Не так давно в нашей газете была опубликована заметка студента ЭФФ В. Мамалихина «Наша спортивная гордость», в которой автор рассказывает о хорошей спортивной форме коллектива электроэнергетического факультета, его чемпионах. К финишу XIX спартакиады института факультет пришел четвертым. Казалось бы, теперь ему чуть постараться — и призовое место в XX спартакиаде обеспечено!

Но запас сил факультета, к сожалению, начал иссякать. На межфакультетской спартакиаде после соревнований по девяти видам они занимают сейчас только седьмое место. Одним из последних оказался факультет на лыжном кроссе. А в состязаниях по шашкам его команда и вовсе не участвовала. Резкий спад спортивных темпов факультета очень обеспокоил тех, кто ведет спортивную работу в институте. Старший преподаватель кафедры физвоспитания Ю. А. Богащенко говорит:

— Электроэнергетики имеют все возможности быть в числе лучших. Среди 1.200 студентов факультета немало спортсменов с отличными данными, чемпионов. Вся беда в том, что нет четко организованной работы спортсовета, недостаточна его связь с деканатом и общественными организациями факультета. Это и привело к отставанию.

На мой вопрос, как работает факультетский спортсовет, отвечает физорг ЭФФ Сергей Спиринов:

— После разделения электротехнического факультета большая часть членов спортсовета отошла к электромеханикам. С новым коллективом работать стало гораздо труднее: пока все знакомилось с обязанностями, привыкали друг к другу, ушло много времени.

Сейчас дела пошли гораздо лучше. Наладилась агитационно-пропагандистская работа, факультет полностью выплатил спортивные членские взносы. Думаем, что в смотре-конкурсе спортивно-массовой работы мы снова будем на четвертом месте.

Многого еще не хватает коллективу спортсовета ЭФФ, многое нужно приобрести, выработать. Но верится, что спортивная работа на факультете не останется без внимания профсоюзной и комсомольской организаций, а главное — каждого студента, ведь физкультура и спорт — это красота и здоровье, то, от чего никогда еще никто не отказывался.

В. ДОБРОГОРСКАЯ.